



Автономная некоммерческая образовательная организация
«Центр дополнительного профессионального образования
«АНЭКС»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО
«Центр ДПО «АНЭКС»
Владимирская О.Д. Владимирская
Приказ № 13 - ОД от 10 июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 08 от 07 июля 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО САДА В УСЛОВИЯХ ФГОС

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации

36 часов

Направление подготовки:
44.00.00 Образование и педагогические науки

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (ДПОППК) «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС детского сада в условиях ФГОС»

1.1. Аннотация

1.2. Цель и задачи ДПОППК «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС детского сада в условиях ФГОС»

1.3. Область применения ДПОППК «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС детского сада в условиях ФГОС»

1.4. Планируемые результаты освоения ДПОППК «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС детского сада в условиях ФГОС»

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС»

2.1. Нормативные документы для разработки ДПОППК «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС детского сада в условиях ФГОС»

2.2. Учебный план

2.3. Учебно-тематический план

2.4. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС детского сада в условиях ФГОС»

2.5. Календарный учебный график

3. Фактическое ресурсное обеспечение ДПОППК «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС»

4. Учебно-методическое обеспечение ДПОППК «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС»

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ДПОППК «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС»

5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.2. Итоговая аттестация выпускников ДПОППК «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС»

Приложение

2.3. Учебно-тематический план

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия, семинары	
I.	Информационно-коммуникационные технологии в контексте требований ФГОС дошкольного образования	2	1	1	Собеседование
I.1.	Нормативные документы, регламентирующие организацию дошкольного образования в детском саду: Анализ закона РФ «Об образовании в РФ»	1	1		
I.2.	Требования ФГОС ДО к содержанию дошкольного образования.	1		1	
II.	Возможности ИКТ для организации современного образовательного процесса	2	1	1	Контрольная работа
II.1.	Технологии работы с информацией на основе ИКТ	1		1	
II.2.	Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе детского сада.	1	1		
III.	ИКТ-компетентность современного педагога дошкольной образовательной организации	2	1	1	Защита реферата с электронной презентацией
III.1.	Нормативно-правовая основа применения ИКТ в образовательном процессе	1	1		
III.3.	Особенности работы педагога детского сада в сети Интернет	1		1	
IV.	Офисные технологии в практике работы педагога дошкольной образовательной организации	24	2	22	Практикум
IV.1.	Использование возможностей Microsoft Word для решения профессиональных задач педагога детского сада	8	2	6	
IV.2.	Использование возможностей Microsoft Exel для решения профессиональных задач педагога детского сада	8		8	
IV.3.	Использование возможностей Microsoft Power Point для решения профессиональных задач педагога детского сада	8		8	
	Итоговая аттестация	6		6	Защита проекта
	Итого	36	5	31	

Содержание модулей